

2028학년도 이후 변화되는 입시패턴 완벽 분석

입시의 첫 걸음은 **올바른 방향 설정**이다!

엄 정 연 소장

現) 대치 아폴론교육 연구소장
이병훈청담에듀컨시어지 소장
대치 나다어입시센터 소장

前) 스카이에듀(SKYEDU) 입시분석팀장
EBS 입시상담팀장, 전국투어 입시설명회 강사
목동 예섬학원, 분당 에픽아카데미 연구소장



아폴론 교육

현재의 대입체제 (4+2 체제)

구분	전형	평가	추가 전형요소	비율	
				상위 11개 (2025 기준)	전국
수시모집 (6회)	학생부교과	내신 정량평가	수능최저, 면접, 학생부 등	10.2	45.3
	학생부종합	내신 정성평가	수능최저, 면접	35.4	23.1
	논술전형	논술 실력	수능최저, 내신	8.2	3.3
	실기(특기자)	실기(특기) 역량	학생부, 내신, 면접	-	-
정시모집 (3회)	수능 중심	수능 성적	학생부, 내신, 면접	40.1	18.7
	실기 중심	실기(특기) 및 수능 성적	내신, 면접	-	-

대입 제도 변화 및 주요이슈

학년도	학년 (현재 기준)	주요 이슈
2023	대2	상위 16개 대학 정시 40% / 서울대 정시 교과평가 도입 / 의·약·간호 지역인재 40%
2024	대1	자기소개서, 수상경력, 자율동아리, 개인봉사, 독서활동, 영재학급 대입 미반영 고려대 정시 교과우수자전형 신설 / 첨단분야 정원배정 (수도권 867명 순수 증가)
2025	고3	학폭 대입반영 비중 강화 / 수능 선택과목 지정 폐지 증가 / 고려대 논술전형 신설 의대 1,509명 증원 (총 4,567명 선발) / 연세대, 한양대, 서울시립대 수시 수능최저 신설
2026	고2	정시 교과성적 반영 대학 6개교 4,623명으로 대폭 확대 (서울대, 고려대, 부산대 의예/치의예, 연세대, 한양대, 성균관대 사범계열)
2028	중3	2022 개정교육과정 / 고교학점제 도입 / 내신 5단계 상대평가 / 수능 체제 변화

2028 대입개편 < 학년별 학생 수 >

중2	중3	고1	고2	고3
453,259	428,014	445,558	468,146	415,183
▲ 25,245	▽ 17,544	▽ 22,588	▲ 52,963	-
-	2028 대입개편	재수생 급증	2007년생 황금돼지띠	-
초3	초4	초5	초6	중1
427,809	423,154	423,680	469,860	457,674
▲ 4,655	▽ 526	▽ 46,180	▲ 12,186	▲ 4,415
-	-	-	2012년생 흑룡띠	-

2022 개정 교육과정 적용 학년 및 년도

구분	2024년도 (올해)	2025년도	2026년도	2027년도
초등학교	초등학교 1~2학년	초등학교 1~4학년	초등학교 1~6학년	-
중학교	-	중학교 1학년	중학교 1~2학년	중학교 1~3학년
고등학교	-	고등학교 1학년	고등학교 1~2학년	고등학교 1~3학년

※ 고교학점제, 중학교 자유학기제, 학교교육과정 자율성 확대

2022 개정 교육과정 고등학교 보통교과

교과(군)	공통과목 (기초소양)	선택 과목		
		일반선택 (학문별 주요내용)	진로선택 (심화과목)	융합 선택 (교과융합, 실생활응용)
국어	공통국어1,2	화법과 언어, 독서와 작문, 문학	주제 탐구 독서, 문학과 영상, 직무 의사소통	독서 토론과 글쓰기, 매체 의사소통, 언어생활 탐구
수학	공통수학1,2 기본수학1,2	대수, 미적분 I, 확률과 통계	기하, 미적분 II, 경제 수학, 인공지능 수학, 직무 수학	수학과 문화, 실용 통계, 수학과제 탐구
영어	공통영어1,2 기본영어1,2	영어 I, 영어 II 영어 독해와 작문	영미 문학 읽기, 영어 발표와 토론, 심화 영어, 심화 영어 독해와 작문, 직무 영어	실생활 영어 회화, 미디어 영어, 세계 문화와 영어
사회 (역사/도덕 포함)	한국사1,2	세계시민과 지리, 세계사, 사회와 문화, 현대사회와 윤리	한국지리 탐구, 도시의 미래 탐구, 동아시아 역사 기행, 정치, 법과 사회, 경제 윤리와 사상, 인문학과 윤리 국제 관계의 이해	여행지리, 사회문제 탐구, 역사로 탐구하는 현대 세계, 금융과 경제생활, 윤리문제 탐구 기후변화와 지속가능한 세계
	통합사회1,2			
과학	통합과학1,2	물리학, 화학, 생명과학, 지구과학	역학과 에너지, 전자기와 양자, 물질과 에너지, 화학 반응의 세계, 세포와 물질대사, 생물의 유전, 지구시스템과학, 행성우주과학	과학의 역사와 문화, 기후변화와 환경생태, 융합과학 탐구
	과학탐구실험1,2			

2015 개정 교육과정

2022 개정 교육과정

교과(군)	선택과목	
	일반선택	진로선택
국어	4	3
수학	4	4
영어	4	4
사회	9	3
과학	4	7
합계	25	21

교과(군)	선택과목		
	일반선택	진로선택	융합선택
국어	3	3	3
수학	3	5	3
영어	3	5	3
사회	4	9	6
과학	4	8	3
합계	17	30	18

※ 선택권이 많아진다 → 과목의 수강자수가 줄어들 수 있다!

내신산출의 변화 History

< 2015 교육과정 >

교과	구분	
	과목	평가방식
보통	공통과목	9등급 상대
	일반선택과목	9등급 상대
	진로선택과목	3등급 절대
전문	전문교과 I (특목고)	
	전문교과 II (특성화고)	

< 2022 교육과정 - 작년 6월 기준 >

교과	구분		
	과목		평가방식
보통	공통과목		9등급 상대
	선택과목	일반선택	5등급 절대
		융합선택	5등급 절대
		진로선택	5등급 절대
전문	전문공통, 전공일반, 전공실무		

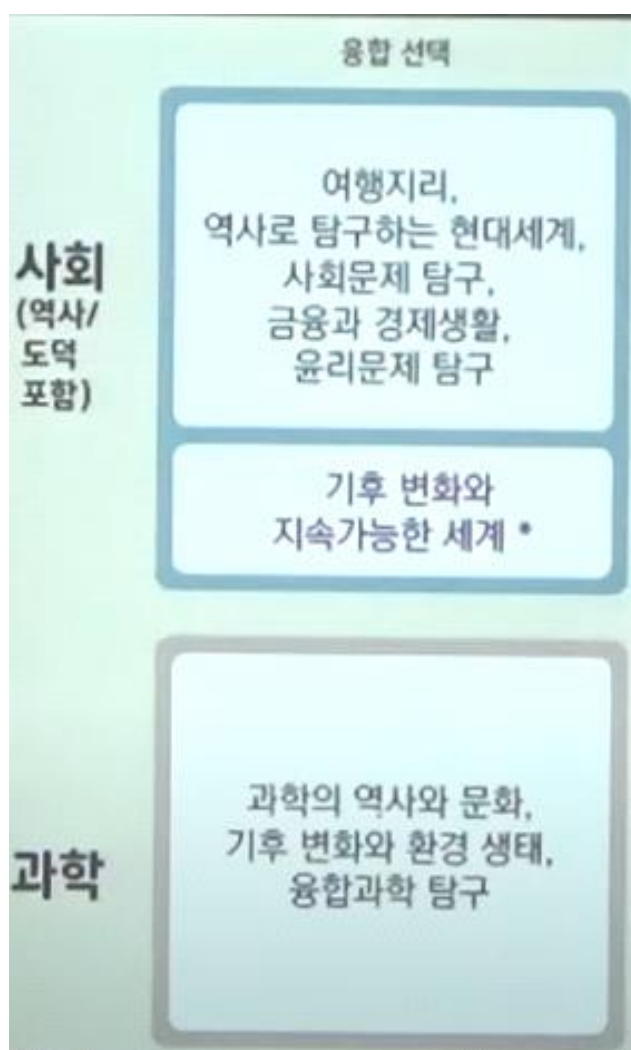
- 내신 부풀리기, 1학년 때 대입 결정 인식 강화, 학생부 교과전형 운영 불가
- 학생부종합형 확대, 대학별고사(논술, 면접) 확대가능성, 특목/자사고 쏠림현상 문제점 예상

내신산출의 변화 History

구 분		절대평가		상대평가	통계정보		
		원점수	성취도	석차등급	성취도별 분포비율	과목평균	수강자수
보통교과	공통과목	○	A·B·C·D·E	5등급	○	○	○
	선택과목 (일반, 진로, 융합)	○	A·B·C·D·E	5등급	○	○	○
전문교과		○	A·B·C·D·E	5등급	○	○	○

- 예체능, 과학탐구실험, 교육과목은 석차등급 미산출
- 표준편차 미제공
- 1등급 10%, 2등급 24%, 3등급 32%, 4등급 24%, 5등급 10%

내신산출의 변화 History



수강자 수	1등급(10%)
5	1
6	1
15	2
25	3
35	4
45	5
55	6
155	16
238	24

선택과목 수가 너무 적을 수 있는
사회/과학을 상대평가로 할 경우
선택인원이 적거나 없을 수 있음

고교학점제 취지에 맞지 않거나
등급에서 매우 불리할 수 있음을 우려

내신산출의 변화 History < 최종 >

구 분	절대평가		상대평가	통계정보		
	원점수	성취도	석차등급	성취도별 분포비율	과목평균	수강자수
보통교과	○	A·B·C·D·E	5등급	○	○	○
사회·과학 융합선택	○	A·B·C·D·E	절대평가	○	○	○
체육·예술/과학탐구실험	-	A·B·C	절대평가	-	-	-
교양	-	P	절대평가	-	-	-
전문교과	○	A·B·C·D·E	5등급	○	○	○

사회/과학 융합 선택과목에 대한 **쏠림 현상** 등 부작용을 방지하기 위해 장학 지도를 실시하고
향후 교육과정 개정 시 보안방안을 국교위와 교육부가 협의하여 강구 < **고교학점제** 취지는? >

2028 대입개편 < 고교 내신 9등급제 → 5등급제 >

9등급제	구간	누적
1등급	4%	4%
2등급	7%	11%
3등급	12%	23%
4등급	17%	40%
5등급	20%	60%
6등급	17%	77%
7등급	12%	89%
8등급	7%	96%
9등급	4%	100%

9등급제	구간	누적
1등급	10%	10%
2등급	24%	34%
3등급	32%	66%
4등급	24%	90%
5등급	10%	100%

2028 대입개편 < 내신변별력 약화 (표준편차 제공 X) >

<교과학습발달상황 예시>

교과	과목	1학기				2학기			
		단위수	원점수/ 과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	석차등급	단위수	원점수/ 과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	석차등급
국어	독서	5	89/69.7(16.4)	B(348)	2				
국어	문학					5	95/70.9(18.2)	A(351)	1
이수단위 합계									

세 부 능 력 및 특 기 사 항

독서 : 토론의 과정을 넓은 시각에서 바라볼 줄 아는 능력을 지니고 있음을 수업을 통해.....

사회문화 : 풍부한 역사 상식을 갖추고 역사적 사실을 현대 사회의 흐름에 견주어 해석하는 능력이 탁월하고.....

※ 과목별로 학생에 대한 특징을 교과담당교사가 자유롭게 기록할 수 있음.

2028 대입개편 < 1% 1등급인지 4% 1등급인지 구분X >

$$Z\text{점수} = \frac{\text{원점수} - \text{평균}}{\text{표준편차}}$$

< 내신 변별력 약화 (표준편차 제공 X) >

Z점수를 구할 수 없음

< 대입 제공 학교생활기록부 진로선택과목 성적 정보 (예시) >

- 3년 동안 3개 과목 이상 이수 : 고전읽기, 경제수학, 여행지리 등
- 석차등급 및 표준편차 미제공 원점수·평균·성취도·수강자 수 제공, 성취수준별 학생 비율 추가 제공

[학교생활기록부]

과목	단위수	원점수/ 과목평균	성취도 (수강자수)	성취수준 학생비율
고전 읽기	4	95/70	A(232)	A(32.4%) B(30.9%) C(36.7%)

2028 대입개편 < 서류평가 강화 예상 - 작년 6월 발표 기준 >

기존 자기소개서, 독서, 봉사활동, 수상경력,

R&E 소논문 모두 미반영

세부능력 특기사항만이 중요 지표

2028 대입개편 < 서류평가 강화 예상 - 작년 6월 발표 기준 >

- **(질문하는 학교 육성)** 학생의 자발적인 질문과 토론이 일상화되는 학교 수업 문화 조성을 지원하고, 선도학교를 공모하여 우수사례 확산('24~)
- 학생의 질문하는 능력과 창의력·문제해결력을 길러줄 수 있도록 '학생 질문왕' 선발* 및 다양한 수업·평가 방식을 실천하는 학교 선정(매년 120교)
 - * (운영 예시) 학생이 학기초에 자기주도적으로 질문을 선정하고, 교과, 창의적체험활동 등을 활용하여 질문을 탐구·해결하는 과정을 학교교육계획에 반영 및 학교장 상장 수여
- 선정된 학교에는 교육부 장관 표창, 상금, 현판 수여 등 인센티브를 제공하고, 우수사례 전국 확산 추진*
- * (가칭) 질문하는 교실, 토론하는 학교 어울림 한마당 개최('24. 하), 우수사례 홍보영상 보급, 질문 기반 교수학습모델 개발 보급('24. 상 ~)

2028 대입개편 < 서류평가 강화 예상 - 작년 6월 발표 기준 >

- (대입 연계 강화) 고교학점제로 학생이 이수한 과목 특성이 대입에 유의미하게 활용될 수 있도록 대학에 제공되는 정보 확대
 - 학교생활기록부를 통해 학교의 교육과정 편성 현황(공동교육과정 포함) 및 과목별 학습내용·평가방법 등을 대학에 추가 제공
- ※ 진로·적성 및 학교 여건에 따라 학생이 공동교육과정, 온라인학교 등을 통해 이수한 과목도 학생부에 충실히 기재

현재 학생부 평가 시 학교 이름은 블라인드, But **지난 3년간의 교과 편제 과정은 제공**
교과 편제 과정을 학교생활기록부에 같이 제공 (대놓고 학교 추천 가능)

2028 대입개편 < 서류평가 강화 예상 - 작년 6월 발표 기준 >

- **(대입 연계 강화)** 고교학점제로 학생이 이수한 과목 특성이 대입에 유의미하게 활용될 수 있도록 대학에 제공되는 정보 확대
 - 학교생활기록부를 통해 학교의 교육과정 편성 현황(공동교육과정 포함) 및 **과목별 학습내용·평가방법** 등을 대학에 추가 제공
- ※ 진로·적성 및 학교 여건에 따라 학생이 공동교육과정, 온라인학교 등을 통해 이수한 과목도 학생부에 충실히 기재

현재 학교알리미에 의무적 기재 (어떤 형식으로 수행이 나오는지, 채점기준 등 기재)
학교생활기록부에 위 내용 같이 제공 (학생부 서류가 더욱 의미있어질 수 있음)

내신에서 좋은 평가를 받으려면?

- 어떤 학교에서 성취를 했는가가 추가적으로 보게 됨
- All 1등급을 받아야 하므로 내신 쉬운 학교로 간다 NO
- 어려운 과목을 선택해서 그 안에서 역량을 인정받아야 함 YES
- 대학에서 봤을 때 공부 잘하는 고교에서 좋은 성취를 해야 의미있는 등급 활용 YES
- 서·논술형 평가 강화 명시? 평가방식의 불신 때문에 의미가 적을수도 있음
- 그럼에도 과목 선택의 문제는 중요 (수시 & 정시 정성평가 확대 가능성)

수능최저학력기준, 면접 등 다양한 추가 평가 방식 확대 예상

2028 대입개편 < 수능 개편안 >

영역	현행 (~2027 수능)	개편안 (2028 수능~)
국어	<p>공통 + 2과목 중 택 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • 공통 : 독서, 문학 • 선택 : 화법과 작문, 언어와 매체 	<p>공통</p> <p>(화법과 언어, 독서와 작문, 문학)</p>
수학	<p>공통 + 3과목 중 택 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • 공통 : 수학 I, 수학 II • 선택 : 확률과 통계, 미적분, 기하 	<p>공통</p> <p>(대수, 미적분 I, 확률과 통계)</p>
영어	<p>공통</p> <p>(영어 I, 영어 II)</p>	<p>공통</p> <p>(영어 I, 영어 II)</p>
한국사	<p>공통</p> <p>(한국사)</p>	<p>공통</p> <p>(한국사)</p>

2028 대입개편 < 수능 개편안 >

영역		현행 (~2027 수능)	개편안 (2028 수능~)
탐구	사회 과학	<div>17과목 중 최대 택 2</div> <div>사회 : 9과목</div> <p>한국지리, 세계지리, 세계사, 동아시아사, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상</p> <div>과학 : 8과목</div> <p>물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 지구과학 I, 물리학 II, 화학 II, 생명과학 II, 지구과학 II</p>	<p>사회: 공통 (통합사회)</p> <p>과학: 공통 (통합과학)</p>
	제2외국어 /한문	<div>9과목 중 택 1</div> <p>· 제2외국어/한문 : 9과목</p> <p>독일어, 프랑스어, 스페인어, 중국어, 일본어, 러시아어, 아랍어, 베트남어, 한문</p>	<div>9과목 중 택 1</div> <p>· 제2외국어/한문 : 9과목</p> <p>독일어, 프랑스어, 스페인어, 중국어, 일본어, 러시아어, 아랍어, 베트남어, 한문</p>

수능 변경의 포인트

- 재도전 학생 및 혼란 최소화 (늦게 철든 학생들의 구제?)
- 선택과목 유·불리 해소 (대학의 반영방법이 핵심)
- 영어의 경우 성균관대 방식을 차용할 대학 증가 예상



2024학년도 정시모집 수능 성적 반영방법

□ 정시모집 공통 안내

- 우리대학 정시모집 전형 총점은 1,000점 만점 기준임
(국어, 수학, 영어 영역 표준점수 만점은 200점 기준)
- 수능성적은 영역별 표준점수를 반영함
 - 국어 및 수학 영역은 표준점수, 영어 영역은 등급을 활용한 자체 변환표준점수 활용
 - 탐구영역은 백분위를 활용한 자체 변환표준점수 활용
- 탐구영역은 2개 과목을 반영함
 - 자연계 지원자는 최소 1과목 과탐 응시
 - 스포츠과학 모집단위 탐구영역은 변환표준점수가 높은 상위 1개 과목의 성적을 반영
- 한국사 점수는 전형 총점에서 감점함

수능 변경의 포인트

2024 수능 영어 1등급 비율 4.7%



□ 대학수학능력시험 영역별 반영비율(%)

모집단위	국어	수학	탐구		영어	한국사
			사회	과학		
인문계 (글로벌융합학부 포함)	35	30	25		10	감점 적용
자연계	30	35	25			
미술학/디자인학	45	-	45			
스포츠과학	36	36	18			

■ 영어 등급별 변환표준점수

등급	1	2	3	4	5	6	7	8	9
변환 표준점수	132	132	129	103	91	82	76	70	64

■ 한국사 등급별 감점

등급	1	2	3	4	5	6	7	8	9
감점	0	0	0	0	1	2	5	10	20

수능 변경의 포인트

- 미적분과 기하 → 수능 난도 필요 없음. 단, 내신과 수행평가로만 활용
(단, 자연계는 학생부종합형 지원 시 깊이있는 학습 필요)
- 확률과통계 → 수학의 변별을 책임 질 핵심 포인트 (난도의 차이가 극심)

① 수능 출제에서 '심화수학' 제외

- (시안) 수학의 주요 내용을 다루는 과목(대수·미적분Ⅰ·확률과 통계)을 출제하되, '심화수학'(미적분Ⅱ·기하) 도입여부를 추가 검토안으로 제안
- (의결) 고교학점제를 통해 심화수학 학습 결과를 대학이 평가할 수 있으므로, 통합형·융합형 수능 개편의 취지에 맞게 심화수학 제외

정시에서 학생부를 정성평가 할 가능성도 배제할 수 없음

대입 변화

- 2028학년도 서울대 대입전형 개편 방안 포럼 개최
 - 정시 40% 세팅했더니 교육특구, 의예과 쏠림현상 → 정시 40% 안하고 싶다 시그널
 - 학업충실도 반영 → 수시에서는 면접을 타이트하게, 정시는 교과 평가 강화 예정

[대입전형 설계] 학생부위주전형과 수능위주전형



학생부교과형

- 내신 등급 단순 산출 (중앙대 등 대다수 학교) → 내신 변별 약하므로 **수능최저 반영**
- Z점수 반영방식 (연세대) → 내신 등급 단순 산출 + **Z점수 활용** <2028 불가>
- 진로선택과목 성취등급별 비율 적용 (고려대, 서강대)
 - 같은 A등급이라도 A등급 인원이 적은 곳에서 A등급을 받을 경우 유리
- 원점수 or 석차등급 중 상위 값 적용 (한국외대) → 등급이 불리해도 원점수 높으면 만점 가능
- 교과 내신에도 정성평가 반영 (고려대, 성균관대, 한양대, 경희대, 건국대, 동국대 등)

내신 + 원점수 or 정성평가 혼용 + 수능최저, 면접 활용 대학 증가 예상

< 1등급 + 높은 원점수 + A 성취도 + 수능최저 + 과목 선택 >

학생부종합형

- 2022 개정교육과정과 고교학점제에 가장 적합한 전형이나 현실적으로 비중 늘리기 어려움
- 내신 중심 평가 요소가 강함

< 평균등급 + 학년별, 학기별 성적 변화추이 + 전공 연계 과목 학업능력 >

- 현재 세특 1학년 기준 3,500자 (1학년 7과목 x 500자)
- 변경 세특 1학년 기준 6,500자 (학기당 6과목 x 500자, 과탐실험 500자)
- 면접 변화 가능성

< 과목선택 + 높은 성취도 + 학교생활 충실도 + 지적호기심(탐구) >

심층 역량평가를 위한 면접 : SNU 역량평가 면접



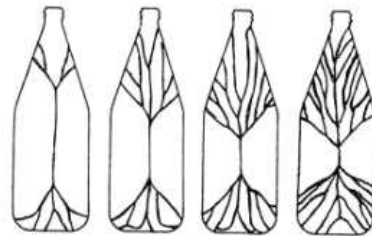
면접 변화 예상

창의적 문제해결 면접 - 예시 문항



유리병에 담은 탄산음료 제품을 만들려면 이 제품을 생산, 운반, 유통, 보관하는 과정에서 탄산으로 인해 발생하는 압력을 견딜 수 있도록 유리병을 제작해야 한다. 유리의 특성상 압력으로 인해 생긴 균열이 탄산의 압력과 만나 순간적인 폭발로 이어져서 사람에게 위험이 될 수 있기 때문이다. 한 탄산음료 회사는 탄산음료에 사용되는 유리병이 내부에서 가해지는 압력에 얼마나 잘 견디는지 실험을 진행하고, 압력 때문에 생긴 균열 모양의 패턴을 조사하였다.

문제 1. 다음은 동일한 제품의 유리병에 왼쪽부터 오른쪽으로 점점 압력을 높여가며 유리병이 깨진 모양의 패턴을 관찰하여 그린 것이다. 이 패턴을 보면서 균열에 대해 시각적으로 관찰되는 것을 모두 말해보자.



상황을 주고 → 고민해봐 / 열린문항(정답 없음)

면접 변화 예상

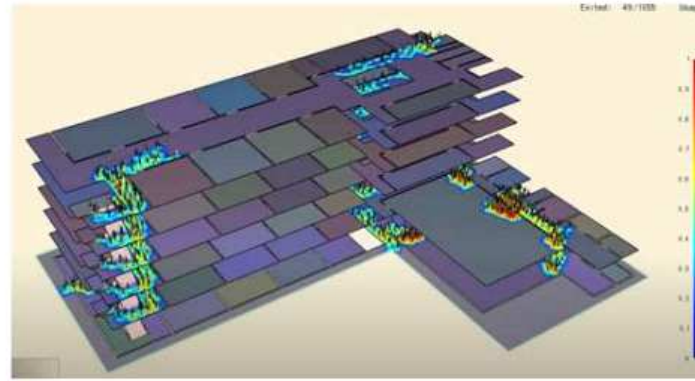
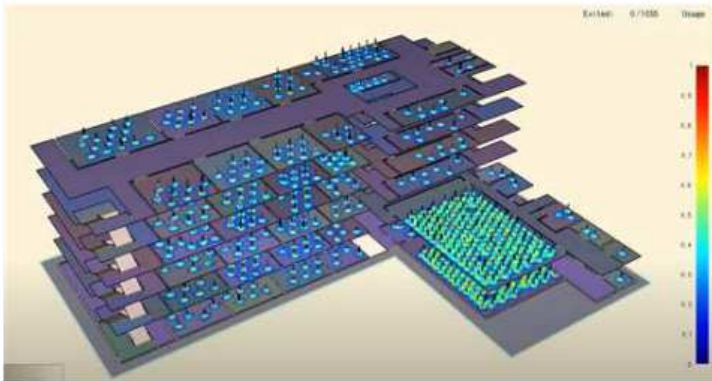
융합적 과제수행 면접 - 예시 문항



재난 상황에서 효율적인 대피가 가능한 건물을 설계하기 위해, 실제로 사람들이 대피하는 상황을 시뮬레이션(모의실험)하는 소프트웨어를 개발하려고 한다. 시뮬레이션 소프트웨어의 한 예시 영상을 시청한 후, 나는 어떻게 대피 시뮬레이션 소프트웨어를 설계하고자 하는지 계획을 세워보자. 다음의 세부과제를 해결하면서 최종적인 소프트웨어의 기능과 디자인 및 작동 원리에 등을 설정해 보자.

영상: evacuation simulation (상황 설명, 예시, 주요 용어나 개념을 설명하는 영상 제작하여 활용)

<https://www.youtube.com/watch?v=BzZE0AVIbI>



상황을 주고 → 너라면 어떻게 할꺼니? 제시해봐 / 열린문항(정답 없음)

면접 변화 예상

분석적 주제토론 면접 - 예시 문항

주제: ‘자장면’과 ‘짜장면’은 맛이 같은가, 다른가?

다음 지문을 자유롭게 활용하여 답하시오.

1-1.

‘짜장면’ 등 39항목 표준어로 인정
언어 현실 반영하여 표준어 확대

국립국어원(원장 권재일)은 국민들이 실생활에서 많이 사용하고 있으나 그동안 표준어로 인정되지 않았던 ‘짜장면, 먹거리’ 등 39개를 표준어로 인정하고 인터넷으로 제공되는 『표준국어대사전』에 반영하였다. 이에 따라 그동안 규범과 실제 언어 사용의 차이로 인해 생겼던 언어생활의 불편이 상당히 해소될 것으로 기대된다.

국립국어원은 1999년에 국민 언어생활의 길잡이가 되는 『표준국어대사전』을 발간한 이후 언어생활에서 많이 사용되지만 표준어로 인정되지 않은 단어들을 검토하는 일을 꾸준히 해왔다. 표준어를 새로 인정하는 일은 신중하게 해야 하는 일이어서 어문 규정에서 정한 원칙, 다른 사례와의 관계, 실제 사용 양상 등을 시간을 두고 조사하였다. 이를 토대로 새 표준어로 인정할 수 있는 항목을 선별하여 2010년 2월 국어심의회(위원장 남기심)에 상정하였다. 이 회의의 결정에 따라 어문규범분과 전문소위원회가 구성되어 각각의 항목에 대해 총 3회에 걸친 심층적인 논의가 이루어졌다. 이러한 과정을 거쳐 새 표준어 대상으로 선정된 총 39항목이 2011년 8월 22일 국어심의회 전체 회의에서 최종적으로 확정되었다.

이번에 새로 표준어로 인정된 항목은 크게 세 부류이다.

상황을 주고 → 설득해봐 (너의 의견을 어필해봐) / 열린문항(정답 없음)

정답이 없는 문항의 문제

→ 학교에서 배우기가 어렵다

→ 독서력, 제시문 분석력, 문해력, 논리력 중요

정시 비율의 변화

· 정시는 대입 안정성을 위해 현재와 동일 (비율도 동일)

→ 서울대 정시 비율 축소 희망

→ 학생부종합형 비율 확대 고민, 교과형 축소 필요, 정시 비율 유지 가능성

③ 수능 및 수시·정시 시기 조정에 대해 추후 검토

- (의결) 고교 3학년 2학기 정상화를 위한 수능, 수시·정시 시기 조정 방안을 「국가교육발전계획」과 연계해 국교위와 교육부가 협의·검토

< 수능 + 교과(정성, 정량) + 면접 + 3학년 2학기 반영 >

의학계열 합격실적 척도

의학계열 합격실적 = 정시(수능)에 강한 학교

서울대 합격실적 = 고교별 수시 경쟁력을 가늠하는 잣대

단, 서울대 합격실적 중 수시 & 정시 합격자 비율 확인 필요

그에 따라 학교의 기본 정책(흐름) 파악 가능

2024학년도 의예과 합격 실적

순위	고교명	2024	2023	2022	지역		고교유형
1	상산고	157	138	126	전북	전주시	자사고(전국)
2	휘문고	114	144	151	서울	강남구	자사고(광역)
3	세화고	67	-	96	서울	서초구	자사고(광역)
4	중동고	57	59	62	서울	강남구	자사고(광역)
5	숙명여고	56	30	45	서울	강남구	일반고
6	강서고	51	56	72	서울	양천구	일반고
	단대부고	51	57	52	서울	강남구	일반고
7	현대청운고	47	59	53	울산	동구	자사고(전국)
8	경신고	43	41	73	대구	수성구	일반고
9	중산고	42	-	-	서울	강남구	일반고

2024학년도 의예과 합격 실적

순위	고교명	2024	2023	2022	지역		고교유형
11	능인고	38	30	34	대구	수성구	일반고
12	경북고	35	-	25	대구	수성구	일반고
13	정화여고	34	16	24	대구	수성구	일반고
	진선여고	34	30	38	서울	강남구	일반고
15	대륜고	33	36	40	대구	수성구	일반고
	반포고	33	32	20	서울	서초구	일반고
	해운대고	33	53	41	부산	해운대구	자사고(광역)
18	한일고	32	28	34	충남	공주시	일반고
19	보인고	31	23	18	서울	송파구	자사고(광역)
	충남고	31	45	31	대전	서구	자공고

2024학년도 의예과 합격 실적

순위	고교명	2024	2023	2022	지역		고교유형
21	포항제철고	30	35	48	경북	포항시	자사고(전국)
22	중대부고	29	14	6	서울	강남구	일반고
23	화성고	28	28	37	경기	화성시	일반고
24	양정고	27	20	22	서울	양천구	자사고(광역)
25	배재고	26	19	21	서울	강동구	자사고(광역)
26	목동고	25	17	22	서울	양천구	일반고
	보성고	25	2	7	서울	송파구	일반고
	분당대진고	25	-	-	경기	성남시	일반고
29	운정고	24	15	9	경기	파주시	자공고
30	보평고	23	17	-	경기	성남시	일반고

2024학년도 의예과 합격 실적

순위	고교명	2024	2023	2022	지역		고교유형
31	상문고	23	28	24	서울	서초구	일반고
35	세화여고	21	14	15	서울	서초구	자사고(광역)
44	영동고	16	미발표	11	서울	강남구	일반고
48	잠실여고	15	13	19	서울	송파구	일반고
61	은광여고	12	10	3	서울	강남구	일반고

2024학년도 서울대 합격 실적

순위	고교명	2024 (수시)	2023	2022	지역		고교유형
1	외대부고	58 (28)	64	77	경기	용인시	자사고(전국)
2	대원외고	45 (24)	50	48	서울	광진구	외고
3	하나고	37 (31)	61	46	서울	은평구	자사고(전국)
4	중동고	36 (6)	29	27	서울	강남구	자사고(광역)
5	선덕고	35 (19)	27	18	서울	도봉구	자사고(광역)
6	세화고	31 (7)	46	37	서울	서초구	자사고(광역)
7	보인고	29 (6)	22	21	서울	송파구	자사고(광역)
	휘문고	29 (3)	48	32	서울	강남구	자사고(광역)
9	낙생고	27 (2)	22	23	경기	성남시	일반고
	상산고	27 (3)	28	31	전북	전주시	자사고(전국)

2024학년도 서울대 합격 실적

순위	고교명	2024 (수시)	2023	2022	지역		고교유형
11	단대부고	25 (3)	18	17	서울	강남구	일반고
12	한영외고	24 (21)	25	21	서울	강동구	외고
	화성고	24 (4)	14	19	경기	화성시	일반고
14	명덕외고	23 (22)	15	23	서울	강서구	외고
	상문고	23 (8)	16	20	서울	서초구	일반고
16	민사고	22 (22)	22	25	강원	횡성군	자사고(전국)
17	한민고	21 (15)	12	11	경기	파주시	일반고
18	배재고	20 (11)	19	17	서울	강동구	자사고(광역)
	숙명여고	20 (8)	22	13	서울	강남구	일반고
	영동고	20 (4)	20	12	서울	강남구	일반고

2024학년도 서울대 합격 실적

순위	고교명	2024 (수시)	2023	2022	지역		고교유형
21	경남과고	19 (19)	10	21	경남	진주시	과고
	세화여고	19 (4)	15	8	서울	서초구	자사고(광역)
	안양외고	19 (15)	14	9	경기	안양시	외고
	중산고	19 (3)	14	12	서울	강남구	일반고
25	대일외고	18 (14)	25	24	서울	성북구	외고
26	고양외고	16 (15)	10	15	경기	고양시	외고
	부산과고	16 (16)	9	-	부산	금정구	과고
	청원고	16 (11)	-	-	충북	청주시	자공고
	포항제철고	16 (7)	21	14	경북	포항시	자사고(전국)

2024학년도 서울대 합격 실적

순위	고교명	2024 (수시)	2023	2022	지역		고교유형
39	반포고	13 (4)	10	13	서울	서초구	일반고
71	보성고	8 (1)	8	3	서울	송파구	일반고
	은광여고	8 (2)	-	-	서울	강남구	일반고
85	진선여고	7 (1)	9	19	서울	강남구	일반고

인문계열 고교 선택 가이드

구분	추천 고교유형	참고사항
1순위	자사고(전국)	<ul style="list-style-type: none"> · 교과 관리의 어려움 있으나 고교 내 경쟁력이 높아 교과 성취도 이상의 평가도 기대할 수 있음 · 수시 뿐 아니라 정시 경쟁력 확보고 기대 가능
2순위	외국어고, 일반고(평준)	<ul style="list-style-type: none"> · 외국어고의 경우 수시 학생부종합형 및 특기자에 포커스가 큰 경향이 있음 교과 이외 다양한 프로그램으로 실제 학업 및 정시 준비를 할 때 부담감이 생길 수 있겠으나 수시 기대감이 높은 만큼 일반고보다는 다소 유리한 위치에 있다고 볼 수 있음 · 일반고(평준)의 강점은 상대적으로 교과 관리가 용이하다는 점이다.
3순위	국제고, 일반고(비평준)	<ul style="list-style-type: none"> · 국제고와 외고의 차이점을 크게 두지 않는 학생들도 있으나 국제고는 해외대학 진학에 용이한 만큼 국내대학에서 요구하지 않는 다양한 프로그램으로 인해 국내대학 준비가 다소 부족할 수 있음. · 일반고(비평준)은 2순위에 들어갈 수 있겠지만 지역에 따라 성적 편차가 큰 편으로 유·불 리가 발생할 수 있음. 인문계는 정시도 중요하나 수시에 비중을 좀 더 크게 교과 관리가 힘든 비평준 일반고는 교과 관리가 우수한 상위권을 제외한다면 대입에서 좋은 평가를 기대하기 어려울 수 있음

자연계열 고교 선택 가이드

구분	추천 고교유형	참고사항
1순위	과학고, 영재고, 자사고(전국)	<ul style="list-style-type: none"> · 과학고, 영재고는 다른 고교유형과 달리 자체 커리큘럼만 뒤떨어지지 않고 따라가도 상위권 대학 진학이 가능하다는 장점이 있으나 · 자사고(전국)는 학생 성적도 우수한 편이고 자체 경쟁이 치열한 만큼 내신이 다소 밀리는 학생이라도 학업경쟁력이 떨어진다고 볼 수 없음. 수능경쟁력이 높으며, 고교 자체에서도 수능 성취도에 비중을 두고 지도하는 경우 많음
2순위	일반고(비평준), 자사고(광역)	<ul style="list-style-type: none"> · 자사고(광역), 일반고(비평준)의 공통점은 교과 관리가 다소 어렵다는 점 · 단, 수시도 중요하나 인문계보다 정시 비중을 좀 더 크게 두는 자연계 특성 상 수능 경쟁력을 무시할 수 없으므로 자체 경쟁을 통해 학습 성장을 기대할 수 있는 고교가 유리할 수 있음
3순위	일반고(평준)	<ul style="list-style-type: none"> · 일반고(평준)는 교과형, 종합형, 논술형, 정시 등 다양한 전형을 준비하기에 시간적인 활용도가 높고 다른 고교유형에 비해 교과 관리가 용이하다는 장점이 있으나 교과 성적이 관리되지 않으면 전략의 다양성을 활용하지 못할 수 있음